

# Wie trennen wir Abfall in der Schule?

## Ein Rollenspiel für Schulen

Ihr trennt euren Abfall daheim und auch sonst in der Freizeit. Aber in der Schule ist noch Luft nach oben: Nicht alle Klassenräume machen mit oder es gibt noch kein Trennsystem mit unterschiedlichen Tonnen? Dann macht in eurer Klasse das Rollenspiel und überlegt, wie ihr das gemeinsam verbessern könnt!

### 1

#### Aufgabe

Abfalltrennung in der Schule betrifft viele: Schülerinnen, Schüler und Lehrkräfte in der Schule und auch Leute außerhalb, wie z. B. in der Abfallentsorgungsfirma und der Stadtverwaltung. Auch wenn das Anliegen meist positiv aufgenommen wird, müssen unterschiedliche Interessen berücksichtigt werden.

„Wir wollen noch besser unseren Abfall trennen und dafür die Papier-, Restmüll-, Biotonne und die gelbe Tonne (gelber Sack) anschaffen. Dafür möchten wir Gelder sammeln, damit wir für möglichst viele Klassen diese Tonnen anschaffen können.“



Schulleiterin

„Ich möchte gerne die Schul-Initiative unterstützen. Vielleicht beginnen wir mit einem Jahrgang, um dann nach und nach mehr Klassen und Lehrkräfte von der Idee zu überzeugen. Zusätzlich müssen wir die Finanzierung klären und unseren Hausmeister überzeugen.“



Schul-Initiative  
Jahrgang 9



Hausmeister

„Eigentlich eine gute Idee. Bitte spricht mit der Reinigungsfirma. Die muss den getrennten Abfall der Unterrichtsräume auch in die großen Abfalltonnen auf dem Hof trennen – sonst klappt es nicht.“

### 2

#### Aufgabe

Teilt die Rollen in der Klasse auf und lasst die jeweiligen Personen ihre Standpunkte darlegen. Vergesst nicht, auch einige „neutrale Beobachter“ einzuteilen, die dann die Diskussion moderieren.

### 3

#### Aufgabe

Wie geht das Rollenspiel bei euch aus? Welche Interessen und Argumente berücksichtigt ihr – welche Ideen entwickelt ihr für eine gute Lösung?

„Wir prüfen die Idee, ob es für die Reinigungsfirma in der Schule und die Entsorgungsfirma keine großen Mehrkosten gibt. Denn wir haben für alle Schulen in der Region einen Geldtopf und langjährige Verträge für die Abfallbeseitigung.“

„Eine tolle Idee, wir schauen schon, wie wir das notwendige Geld durch Spenden einbringen können.“

Elternförderkreis

#### 500-Euro-Förderung:

Wenn ihr euch intensiver mit dem Thema Abfall im Rahmen eines Projekttag in der Schule auseinandersetzen möchtet, dann bewerbt euch beim Zeitbild Verlag. Wir unterstützen Schulen bei ideenreichen Projekttagen mit 500 Euro! Weitere Informationen unter [www.zeitbild.de/abfall](http://www.zeitbild.de/abfall)



Stadtverwaltung

# GAEK mit KI Projekttag

## Mit künstlicher Intelligenz zum Abfall-Projekttag

Künstliche Intelligenz (KI) kann mehr als bei Hausaufgaben, Vortrag oder Prüfungslernen helfen. KI kann auch zum Thema Abfall seine Superkraft zeigen. Nutzt sie doch einmal als digitalen Assistenten, um einen GAEK-Projekttag an eurer Schule zu planen, der wirklich auffällt!



### 1 Aufgabe

#### Das Brainstorming mit dem KI-Bot

Nutzt ein KI-Textmodell eurer Wahl (z. B. ChatGPT, Gemini oder Claude), um kreative Ideen zu entwickeln.

#### Prompt für die KI:

„Erstelle auf einer Seite fünf Stationen für einen Projekttag unserer Schule {NAME} zum Thema Abfall/Littering, die Spaß machen und zum Mitmachen motivieren.“

#### Check

Wählt die besten Ideen aus und passt sie an eure Schule/Klasse an.

### 2 Aufgabe

#### Plakat und Social-Media

Ein guter Projekttag braucht Info-Material wie Plakate oder Socialmedia-Beiträge, damit alle in der Schule Bescheid wissen.

#### Prompt für die KI:

„Erstelle ein Plakat mit unserem Slogan {TEXT} und unserem Schulnamen {TEXT} und nutze dabei die Farben {Text} sowie den Stil {Modern/Comic/Schwarzweiß} – und integriere auch das Logo von [www.gib-abfall-einen-korb.de](http://www.gib-abfall-einen-korb.de).“

#### Prompt für die KI:

„Erstelle zwei kurze Skripte mit max. drei Zeilen für unsere #Abfallchallenge – verwende dabei auch passende Emoticons und folgende Ideen: {Text}.“

### Schon gewusst?

KI braucht Energie. Nutzt die KI deshalb bewusst – genau wie andere Ressourcen!

#### Prompt für die KI:

„Erstelle auf einer Seite einen Zeitplan für einen 4-stündigen Projekttag für unsere Schule inklusive Aufbau/Abbau, Begrüßung durch Schulleitung, Bühnenshow, GAEK-Aktion und Danksagung.“

#### Prompt für die KI:

„Erstelle auf Basis unseres Konzept, das du oben bereits erstellt hast, eine Liste an Materialien, die wir benötigen und ermittle dazu auch gleich die ungefähren Kosten – alles stichpunktartig und mit Links.“

### 3 Aufgabe

#### Organisation ist alles

### Let's go:

Reicht euer Konzept für den GAEK-Projekttag bei uns ein – mit etwas Glück erhaltet ihr **500 Euro Projektförderung** für die Umsetzung! Weitere Informationen unter: [www.zeitbild.de/abfall](http://www.zeitbild.de/abfall)

# Das Litter Mystery

## PET, Pfand & Co – Wahrheit oder Vorurteil?

**STORY:** Heute ist es warm und sonnig. Bevor Tamara ihre Freunde am See trifft, möchte sie noch ein Wasser im Supermarkt kaufen. Eigentlich ist ihr klar, welche Flasche sie möchte. Dann zögert sie, als sie Glasflaschen, Plastikflaschen – mal mit und mal ohne Pfand – im Kühlschrank sieht.



## Die verschiedenen Flaschensorten

PET-Mehrwegflasche mit Pfand

PET-Einwegflasche mit Pfand

Glas-Mehrwegflaschen mit Pfand

Getränke-Dose mit Pfand

Tetra Pak ohne Pfand

## Recherche-Tipps

In die Suchmaschine eingeben

„NABU-Mehrweg-Guide“

NABU-Beitrag mit aktuellen Daten aus 2023

„Mehrweg aus Plastik oder Glas: was ist nachhaltiger“

NDR-Beitrag vom 10.11.2022

## 500-Euro-Förderung:

Wenn ihr euch intensiver mit dem Thema Abfall im Rahmen eines Projekttag in der Schule auseinandersetzen möchtet, dann bewerbt euch beim Zeitbild Verlag. Wir unterstützen Schulen bei ideenreichen Projekttagen mit 500 Euro! Weitere Informationen unter [www.zeitbild.de/abfall](http://www.zeitbild.de/abfall)

# Der 25-Runden-Lauf des Papiers

## Warum Papier-Abfall immer in die blaue Tonne gehört!

Ihr haltet täglich Papier in euren Händen: als Zeitschrift, als Kaffeebecher, Pizzakarton oder Bestellpaket. In Deutschland liegt die Recyclingquote von Pappe und Papier bei fast 99 Prozent. Es ist daher wichtig, dass jedes nicht mehr gebrauchte Papier im Papiereimer landet und dadurch in den sogenannten Papierkreislauf gelangt.

### 1 Aufgabe

Überlegt euch, wo ihr im Alltag Papier in der Hand habt. Werft ihr es immer in die blaue Papiertonne? Schaut auch mal nach, welche Dinge in die blaue Tonne gehören und welche eben nicht – siehe Trenntabelle unter [www.muelltrennung-wirkt.de](http://www.muelltrennung-wirkt.de)

### Schon gewusst?

Der wichtigste Rohstoff für die Herstellung von Papier ist Altpapier. Denn aus den Recyclingfasern werden neue Zeitungen, Küchenrollen, Druckerpapier etc. hergestellt.

### 2 Aufgabe

Überlegt in der Gruppe, wie in der Schule der Papier-Abfall noch besser in die blaue Papiertonne getrennt werden kann.

### Gut für die Umwelt

Bei der Herstellung von Recyclingpapier können im Vergleich zu Frischfaserpapier etwa 50 Prozent an Energie und rund 70 Prozent Wasser eingespart werden.

Weitere Informationen auf [www.muelltrennung-wirkt.de](http://www.muelltrennung-wirkt.de)

**25 Runden im Papierkreislauf**

Papierfasern können bis zu 25-mal im Papierkreislauf recycelt werden. Bei jedem Recyclingvorgang verkürzen sich dann die Fasern, bis sie sich schließlich nicht mehr zu Papier verbinden können.

### 3 Aufgabe

Informiert euch auf [www.muelltrennung-wirkt.de](http://www.muelltrennung-wirkt.de) über die drei Schritte des Papier-Recyclingkreislaufs und stellt euch diesen gegenseitig mit euren Worten vor.

### 500-Euro-Förderung:

Wenn ihr euch intensiver mit dem Thema Abfall im Rahmen eines Projekt-tages in der Schule auseinandersetzen möchtet, dann bewerbt euch beim Zeitbild Verlag. Wir unterstützen Schulen bei ideenreichen Projekttagen mit 500 Euro! Weitere Informationen unter [www.zeitbild.de/abfall](http://www.zeitbild.de/abfall)

# Das Litter Interview

## Meinungen und Ideen auf der Spur

Warum landet Abfall auf dem Schulhof und nicht im Eimer? Werdet zu Reportern und findet heraus, was andere über „Littering“ denken und welche Ideen sie für eure Schule haben!

### 1

#### Was braucht ihr?

- Smartphone für Video- oder Audioaufnahmen
- Notizen mit euren Fragen



### 2

#### So geht ihr vor!

Befragt bis zu drei Personen (z. B. Jugendliche anderer Klassen oder Lehrkräfte, Putzkräfte und Eltern). Haltet die Antworten schriftlich oder digital fest – wie es an eurer Schule erlaubt ist.

#### Ideen für die Interview-Fragen:

- Was versteht man unter dem Begriff „Littering“? (Tipp: Gerne auf die Sprünge helfen und den Fachbegriff in eigenen Worten erklären)
- Wo stört Sie herumliegender Abfall am meisten und wie fühlen Sie sich dabei?
- Warum meinen Sie, wird gelittert?
- Welche Ideen haben Sie, um Littering an unserer Schule zu vermeiden?

## Tipp

Überlegt euch vorher, wie ihr die Personen höflich ansprecht und euer Projekt kurz erklärt. Nutzt die Gelegenheit auf Elternsprechtagen, Schulfesten oder Wandertagen für eure Kurzinterviews.



### 3

#### Das bringen euch die Interviews!

- Die Antworten liefern euch sicher neue Ideen für eure Klasse oder Schule – wie ihr noch besser über Littering aufklären könnt!
- Durch eure Fragen macht ihr allen Befragten das Littering-Problem stärker bewusst, sie werden dann auch mit anderen darüber reden – die dann auch wie ihr korrekt mit Abfall umgehen.

#### 500-Euro-Förderung:

Eure Interviews haben euch eine neue Idee geliefert, wie ihr noch besser mit Abfall in der Schule umgeht? Dann bewirbt euch beim Zeitbild Verlag für einen Projekttag! Wir unterstützen euch mit 500 Euro. Infos: [www.zeitbild.de/abfall](http://www.zeitbild.de/abfall)

# Plogging

## Auspowern für die Umwelt

Ihr geht ab und zu in der Sportstunde raus in den Park oder auf den Sportplatz um die Ecke? Auf dem Weg gibt es sicher Abfall am Wegesrand. Warum nicht mal auspowern wie sonst auch und dabei Abfall einsammeln?

### Trend aus Schweden

Joggen und nebenbei etwas für die Umwelt tun: Der neue Trend aus Schweden stößt auf immer größere Begeisterung in Deutschland. Das Wort „Plogging“ setzt sich aus „Jogging“ und dem Wort „plocka“ (schwedisch für etwas aufheben, sammeln) zusammen.

### Weltweite Community #plogging

Weltweit teilen die sportlichen Müllsammler ihre Plogging-Aktionen mit Videos oder Fotos unter dem Hashtag #plogging, um auf ihre Aktionen aufmerksam zu machen. Auch im angesagten TikTok findet ihr dazu viele gute und witzige Videos.

### Gut für die Umwelt und den Rücken!

Plogging ist nicht nur gut für die Umwelt und das Stadtbild. Das Laufen, wiederholte Abstoppen, Bücken und Wiederaufrichten ist auch gut für den Rücken: Es trainiert Rumpfmuskeln, die beim normalen Joggen sonst eher wenig belastet werden.

### 500-Euro-Förderung:

Wenn ihr euch intensiver mit dem Thema Abfall im Rahmen eines Projekttages in der Schule auseinandersetzen möchtet, dann bewirbt euch beim Zeitbild Verlag. Wir unterstützen Schulen bei ideenreichen Projekttagen mit 500 Euro! Weitere Informationen unter [www.zeitbild.de/abfall](http://www.zeitbild.de/abfall)

**Tipp:** Du möchtest durch Sport und Plogging Gutes tun für Natur und Umwelt? Dann schau dir unsere Ideen für eine „Litter-Challenge“ hier an: [www.gib-abfall-einen-korb.de](http://www.gib-abfall-einen-korb.de)



### Aufgabe

Überlegt euch für die nächste Sportstunde im Freien, welchen Ort (Park, See oder Parkplatz) ihr fürs Plogging ansteuern könnt.

**TIPP:** Bereitet euch gut mit ausreichend Greifzangen und Mülltüten vor.



# GAEK auch zu Hause

## Wie überzeugst du andere?

Vielleicht habt ihr es schon bemerkt, aber wenn ihr richtig begeistert von einer Sache seid, dann könnt ihr auch andere von euren Ideen und Interessen überzeugen. Wenn ihr schon im Unterricht über Abfall sprecht, dann geht doch auch mal auf eure Freunde, Verwandte oder Nachbarn zu: Überzeugt sie davon, dass sie ihren Beitrag bei „Gib Abfall einen Korb“ leisten!

### Wie überzeugst du andere?

Hast du schon einmal andere gefragt, was sie von Abfall, dem Umgang damit und der Abfalltrennung halten? Frage doch einmal...

#### deine Eltern:

„Kennt ihr die Kosten der Abfallbeseitigung im Haus – kann da noch was gespart werden?“

#### deine Freunde:

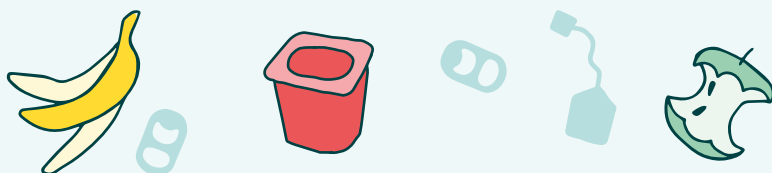
„Wusstet ihr, dass der korrekte Umgang mit Abfall jede/r Einzelne im Alltag organisieren kann – welche Möglichkeiten seht ihr?“

#### deine Nachbarn:

„Was können wir gemeinsam tun, damit wir noch besser mit Abfall in unserer Nachbarschaft umgehen?“

### Argumente für eure Gespräche

- 👍 Wer Abfall richtig trennt, kann bis zu 30 Prozent an Abfallbeseitigungskosten einsparen.
- 👍 Obwohl der Anteil der verwertbaren Stoffe bei den Haushaltsabfällen mit 81 % sehr hoch ist, landen nach wie vor die Hälfte aller verwertbaren Stoffe im Hausmüll („schwarze Tonne“), weil nicht korrekt getrennt wird.
- 👍 Der korrekte Umgang mit Abfall ist eine gemeinschaftliche Aufgabe, in der Schulen, Nachbarschaften und Familien wesentlich mehr Verantwortung übernehmen können.



## 1 Aufgabe

Überlegt euch, welche Personengruppen (Freunde, Eltern/Verwandte, Nachbarn) ihr ansprechen wollt.



## 2 Aufgabe

Welche Themen sind diesen Personen besonders wichtig, wie könnt ihr gemeinsam einen besseren Abfall-Umgang initiieren?



## 3 Aufgabe

Tut gemeinsam Gutes und postet darüber auf Instagram mithilfe der Hashtags #GAEK #Abfall #Abfallchallenge – dann machen sicher noch mehr mit!



# Rap für Natur und Umwelt

## Mit Musik andere zum Nachdenken und Mitmachen bewegen

Ihr macht in eurer Freizeit Musik und habt eine Botschaft für Natur und Umwelt, die unbedingt mehr Leute kennen müssen? Warum nicht mal einen Rap machen? Denn Rap ist die perfekte Musikform für Umweltschutz: Nirgends passen mehr Worte in einen Song und der Sprechgesang ist schon immer eine Musik mit Botschaft. So könnt ihr also mit gut gereimten Texten zu Natur und Umwelt auch andere Jugendliche zum Nachdenken und Mitmachen bewegen.

### Los geht's:

- Überlegt euch, welches Thema rund um Abfall in eurer Schule oder Straße mal angepackt werden müsste.
- Packt eure Gedanken dazu in Worte.
- Jetzt werden die Botschaften gereimt.
- Denkt auch an den Rhythmus und an die Beats!

### Hier ein paar Rap-Zeilen als Beispiel

Hör auf zu littern, Mann,  
sonst schlittern  
wir noch rein in den Dreck,  
der geht nicht mehr weg.  
Schmeiß es in die Tonne,  
da gehört es doch hin,  
wirf es rein in den Korb,  
da ist es auch schon drin.  
Komm, lass den Scheiß!  
Mach einfach, schmeiß  
es in die Tonne!



### Schon gewusst?

Der Musikstil Rap (von „to rap“ = „quasseln“ im umgangssprachlichen amerikanischen Englisch) hat seine Ursprünge in der afroamerikanischen Kultur. Heute gibt es verschiedene Formen des rhythmischen Sprechgesangs von vielen international bekannten Rapperinnen und Rappern.

### Website „Gib Abfall einen Korb“

Schaut euch auf der Website [www.gib-abfall-einen-korb.de](http://www.gib-abfall-einen-korb.de) um – hier findet ihr Inspirationen!

### 500-Euro-Förderung:

Wenn ihr euch intensiver mit dem Thema Abfall im Rahmen eines Projekttag in der Schule auseinandersetzen möchtet, dann bewerbt euch beim Zeitbild Verlag. Wir unterstützen Schulen bei ideenreichen Projekttagen mit 500 Euro! Weitere Informationen unter [www.zeitbild.de/abfall](http://www.zeitbild.de/abfall)



# Was kostet mein Abfall?

## Trennen und Sortieren spart bares Geld

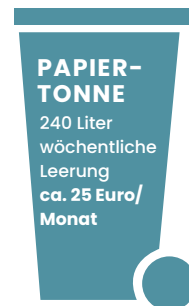
So schwierig ist es eigentlich nicht, Papier, Glas, Bioabfall und Plastik vom Restmüll zu trennen. Trotzdem ist nicht jedem immer klar, in welche Tonne bestimmter Abfall gehört. In Deutschland landen 32 Prozent des gesamten Haushaltsabfalls in der Restetonne. Und das ist richtig teuer! Wer also korrekt mit seinem Abfall umgeht und sortiert, kann bares Geld sparen.

### 1 Aufgabe

Kennst du dich aus?  
Ordne den Abfall der richtigen Tonne zu! Welche Dinge passen in keine der Kategorien und müssen gesondert entsorgt werden? Recherchiere, wohin dieser Abfall gehört!



Eierkarton  
Joghurtbecher  
Konservendose  
alter Nagel  
Ölflasche  
alte Zeitung  
Plastiktüte  
kaputtes Plastikspielzeug  
alte, kaputte Matratze  
Shampooflasche  
Briefumschlag  
leeres Parfümfläschchen (ohne Deckel)  
Obstschalen  
Energiesparlampe  
defekte Waschmaschine  
T-Shirt  
Milchkarton  
Einwegflasche für Saft  
DVD  
Teebeutel  
Essensreste  
Glühlampe  
Papiertaschentücher  
Katzenstreu  
alte Batterie  
Farbreste



Windeln

### 2 Aufgabe

Recherchiert die Kosten der Abfalltonnen eurer Schule. Beim örtlichen Abfallentsorger gibt es sicher einen Online-Rechner oder ihr fragt mal im Hausmeisterbüro nach. Überlegt, wie ihr noch besser den Abfall in der Schule trennen und sortieren könnt. Womöglich könnt ihr die Kosten reduzieren und so der Schule bares Geld sparen!



### 500-Euro-Förderung:

Wenn ihr euch intensiver mit dem Thema Abfall im Rahmen eines Projekttag in der Schule auseinandersetzen möchtet, dann bewerbt euch beim Zeitbild Verlag. Wir unterstützen Schulen bei ideenreichen Projekttagen mit 500 Euro! Weitere Informationen unter [www.zeitbild.de/abfall](http://www.zeitbild.de/abfall)

**Tipp:** Du wirfst ab jetzt Abfall immer in den richtigen Eimer? Dann sag's weiter auf Social Media – dazu stellen wir dir ein GIF, einen Facebook-Profilrahmen und einen Instagram-Foto-Post hier bereit: [www.gib-abfall-einen-korb.de](http://www.gib-abfall-einen-korb.de)

# Pimp my Eimer



## Farben, Sprüche & Co – Guerillamarketing auf dem Abfalleimer

Ihr könnt euch nie merken, welche Tonne für welchen Abfall ist? Die Abfallecke in eurem Klassenraum sieht langweilig aus oder sogar richtig hässlich mit drei oder vier verschiedenen Mülleimern nebeneinander? Mit guten Sprüchen, knalliger Farbe und etwas Fantasie auf den Eimern geht garantiert nichts mehr daneben!

### 1

### Aufgabe

Überlegt euch, wie ihr die Abfalleimer in eurem Klassenraum, in der Pausenhalle oder auf dem Schulhof gestalten könntet, damit für alle klar ist: Müll kommt in den Eimer, und zwar in den richtigen! Das können lustige Sprüche auf dem Eimer sein, Wandtattoos mit Bildern und Pfeilen oder sogar ein Basketballkorb genau über dem Eimer.



### Schon gewusst?

Viele Entsorgungsunternehmen wollen genau auf diesem Weg die Leute dazu bringen, ihren Abfall richtig zu entsorgen: Durch eine witzige Botschaft am Eimer oder auf dem Reinigungsfahrzeug entsteht eine emotionale Verbindung, die dazu führt, dass Müll häufiger im Eimer landet als auf der Straße. Vielleicht habt ihr in eurer Stadt auch schon solche Abfall-Botschaften entdeckt?

### 2

### Aufgabe

Testet, ob eure Aktion etwas gebracht hat: Kippt die Eimer einmal vor und einmal einige Wochen nach der Umgestaltung jeweils auf einer Ebene aus und zählt, wie viele Müllstücke falsch einsortiert worden sind (Handschuhe sind dabei wichtig). Hat sich durch eure Gestaltung etwas verbessert?



### 500-Euro-Förderung:

Wenn ihr euch intensiver mit dem Thema Abfall im Rahmen eines Projekttag in der Schule auseinandersetzen möchtet, dann bewerbt euch beim Zeitbild Verlag. Wir unterstützen Schulen bei ideenreichen Projekttagen mit 500 Euro! Weitere Informationen unter [www.zeitbild.de/abfall](http://www.zeitbild.de/abfall)

